



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski

### Przedmiot

Kierunek studiów

Technologia chemiczna

Studia w zakresie (specjalność)

-

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

I/2

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratoria

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

3

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Mgr inż Dorota Żarnowska

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

### Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)

Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych

Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

### Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR).
2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.
3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi).



4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

#### Wiedza

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami:

1. Układ okresowy pierwiastków
2. Trendy w grupach, trendy w okresach
3. Zasady nazewnictwa związków chemicznych
4. Prezentacje w języku angielskim - zasady i przykłady

a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane.

K\_W03, K\_W04, P6S\_WG

#### Umiejętności

W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:

- wygłosić opinię w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych,
- wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie,
- formułować tekst w języku angielskim wyjaśniający/opisujący wybrane zagadnienia specjalistyczne

K\_U01, K\_U02, K\_U04, K\_U05, P6S\_UK

#### Kompetencje społeczne

W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego.

Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym.

K\_K03, P6S\_KR

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

- Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, odpowiedzi ustne)
- Ocena podsumowująca: zaliczenie



## Treści programowe

1. Układ okresowy pierwiastków, trendy w grupach i okresach
2. Zasady nazewnictwa związków chemicznych
- . Prezentacje w języku angielskim - zasady i przykłady

## Metody dydaktyczne

praca z tekstem, dyskusja, praca w grupie, praca w parach, tłumaczenie, film, indywidualne wypowiedzi pisemne i ustne, spotkania indywidualne, analiza prac domowych, zajęcia na platformie e-meeting, ćwiczenia na platformie Moodle ..

## Literatura

### Podstawowa

Richard Harwood and Ian Lodge, Cambridge IGCSE Chemistry, Coursebook, Fourth edition, 2014, Cambridge University Press

Dorota Dziuba, Environmental Issues wydanie drugie, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego

### Uzupełniająca

Richard Harwood and Ian Lodge, Cambridge IGCSE Chemistry, Workbook, Fourth edition, 2014, Cambridge University Press , (IGCS - W)

Gallagher, Rose Marie and Ingram, Paul. 2011. Complete Chemistry. Oxford: Oxford University Press

Hanf Bodo.2001.Angielski w technice. Poznań: Lektor Klett

Taylor, liz.2007. International Express Intermediate. Oxford: Oxford University Press

Oxford English Video, Oxford Business English Skills, Effective Presentations, Oxford University Press

## Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	40	1,6
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwów/egzaminu, wykonanie projektu) <sup>1</sup>	35	1,4

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności